

دین و زندگی ۳

(درس یازدهم)

مقطع تحصیلی:

دوره دوم متوسطه - گروه انسانی

پایه:

دوازدهم

تهیه و تنظیم:

مرکز تحقیقات مهندسی تمین

تمامی حقوق این اثر برای مرکز تحقیقات تمین محفوظ می باشد.

درس یازدهم : عصر شکوفایی

امیر مومنان از دوران قبل اسلام این چنین یاد می کنند:

((خداوند رسول خدا را زمانی فرستاد که ملت ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند و فساد جهان را فرا گرفته بود. مردم آن زمانه خواسته های متناقض داشتند، برخی خدا را شبیه مخلوقات می دانستند و برخی غیر او را می پرستیدند. مردم از شیطان اطاعت می کردند. شما مردم در آن زمان بدترین کیش و آئین را داشتید در میان سنگ های سخت و مارهای زهرآلود زندگی می کردید، آب تیره می نوشیدید و خون یکدیگر را می ریختید، بت ها در میان شما جای داشت و گناهان شما را فرا گرفته بود.))

بسیاری داشتن دختر را ننگ می دانستند. در داخل قبایل دزدی، برده داری، قمار و... رواج داشت. امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را دست آویز خود قرار داده بود. رسول خدا آمد تا جامعه ای بر پایه معیارهای الهی برپا کند. پیامبر همواره مردم را از مسئولیت بزرگشان آگاه می کرد و گاه به آنان هشدار میداد.

الف) تحکیم بنیان خانواده:

پیامبر بسیاری از سنت های جاهلی را نابود کرد و رفتار ایشان با دخترشان بسیار آموزنده بود چون ایشان پسر نداشتند و سه دخترشان قبل از رحلت از دنیا رفته بودند اعراب ایشان را ابتر یعنی بی دنباله می نامیدند. حضرت خدیجه، همراه صمیمی پیامبر تمامی ثروتشان را در شکل گیری بزرگترین تحول جهانی فدا کردند. حضرت فاطمه وارث تمام همه مفاخر و ارزش هایی شد که پیامبر به ارمغان آورده بودند.

مورخان گواهی داده اند که پیامبر همواره دخترش را می بوسید و می فرمود:

بهترین زنان جهان چهار تن اند: مریم، آسیه، خدیجه، فاطمه.

خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشم او به خشم آید.

خدیدجه؛ حامی بزرگ پیامبر

فاطمه؛ همراه پدر و حامی بزرگ علی

زینب؛ درکنار برادر و پیام رسان نهضت عاشورا.

باتوسعه سرزمین های اسلامی و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند بار دیگر رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد.

تا دوره اخیر در اروپا زن را موجود درجه دوم تلقی می کردند در حالی که قرآن از همان اول این را نفی کرد و با آن مخالفت کرده است.

ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ:

یکی از ویژگی های علم در دوره اسلامی عدم اختصاص به طبقه یا قشر خاصی بود.

رسول خدا(ص): کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان اند به جویندگان علم بنگرد. سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد کند، در هرگامی ثواب و پاداش یکساله عابد برای او منظور گردد و برای هر قدمی که در این مسیر نهد شهر آبادی برای او در بهشت آماده می سازند و زمین برای او طلب آمرزش میکند.

زنان مدینه برای علم آموزی در کلاس درس حضرت فاطمه(س) شرکت می کردند.

در امور مربوط به بهداشت و سلامت وضع مسلمانان بسیار درخشان بود.

امیرالمومنان در نهج البلاغه که نشانه خردورزی و احترام به تفکر و تعقل است می فرمایند:

منزلت عالم و دانشمند والاتر از کسی است که با کوشش روزها را به روزه و شبها را به عبادت سپری می کند.

امام رضا از پیامبر اکرم نقل می کنند:

اگر آموختن دانش با هدف الهی همراه باشد کار نیک تلقی می شود. علم آموزی عبادت است و مذاکره علمی، تسبیح و تقدیس پروردگار و عمل و رفتار هماهنگ با علم جهاد در راه خداست. فرشتگان شیفته دوستی با دانشمندان اند و با درود و تحیات خویش به آنان تهنیت میگویند.

ج) توجه به عدالت و حقوق مردم:

برقراری عدالت از اهداف رسالت پیامبر و از مهمترین معیار های تمدن اسلامی است. به همین دلیل پیامبر به عدالت در همه ابعاد دعوت می نمود. عدالت اقتصادی؛ عدالتی که قرآن تفاوت دینداری و بی دینی را در آن دانسته است.

رسول خدا(ص)؛ برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.